

# CENTRUM CYFROWE W OBSZARACH WIEJSKICH



CENTRUM  
CYFROWE

projekt: **polska**<sup>®</sup>

gramy organizujące tzw. PIAPy (public inter  
ntra Edukacyjno-Oświatowe (ICEO); Centra Kształcenia  
W); Wioski Internetowe (WI);

programów

wyposażeniem; portal e-learnigowy oraz system certyfikacji  
ekunów (5-9 miesięcy); wsparcie techniczne oraz serwis

wiejskie pracownie komputerowe?

n edukacja, szczególnie e-learning

akterze społeczno-kulturalnym: pracownie jako miejsca

wnych, prężnych PIAPów

niego funkcjonowania na tle lokalnego kontekstu

żsamości PIAPów

oione z (eks)koordynatorami programów (5

czne w terenie (9)

ia: pn-czw 7.30-15.30, pt 8.30-16.30

0 komputerów, drukarka-fax-skaner,  
rki, laptop, słuchawki z mikrofonem

lemy z drobnymi rzeczami: słuchawki z mikrofonem;  
i i papier

ows Vista, Open Office, Firefox, Skype,

„legalności” oprogramowania decyduje raczej jego  
licencje

pogodna, energiczna i kontaktowa

tera na podstawowym poziomie, wcześniej sekretarka

ne skoncentrowane

platformy e-learnigowej

retnych pomysłów,

wania środków na działalność

Nie byłam chętna - tam e  
zlecenie. Ostatecznie d  
wójtem: do zlecenia do  
gminy, a po skończeniu  
etat

nia opiekunów, przyjeżdżali  
ostatecznie chyba tylko ja sie

Nie wiedziałam co właściwie mam ro  
czekać na ludzi? Czy też mam ich  
zachęcić? A jeśli zachęcać, to

e młodzież (podstawówka i gimnazjum)

, czekają na autobus, obchodzą rodzicielskie limity

ebę bycia w grupie

ne również wśród dzieciaków ze wsi peryferyjnych

lżą rzadko

ównie z okazji szkoleń

etowe, odwiedza serwisy społecznościowe, ściąga mp3  
yduje w celach edukacyjnych

cyjne, portale pracy, poczta, Skype

wy dla seniorów; warsztaty doradztwa zawodowego

ież licealna i młodzi dorośli

sługa komputera, angielski, kurs bhp – ale zainteresowan

wane głównie do dzieci

medyczna; spektakl "doktor zdrowko"; bezpieczeństwo  
owoy; bajkowy seans dla przedszkolaków; "bezpieczna o  
eczka przedszkolaków do straży, itd.

rzeń poza pracownią

, programy

radu własnego

puterowa wrosła w lokalny pejzaż

e szkołami, przedszkolami, urzędem, aminy, policja

ego wszystkiego w

pracują własne modele funkcjonowania  
szkolenia komputerowe, ale też na spotkania z prawnik

pracowni komputerowej” jest zaledwie wst  
darować

a nie prowadzi żadnych dodatkowych działań staje się  
q internetową

owej współpracy z urzędem gminy (głównym

ownie przejmuje inny podmiot, to i tak zależny od gminy

a będzie faktycznie działać, zależy od tego, czy gmina

at opiekuna

a, musi się czuć odpowiedzialna za pracownię a nie tra

yby rozwiązania, dzięki którym UG dostrzegłaby sens opłacenia

wnia ma szansę stać się cennym sojusznikiem gminy, wręcz prz

e funduszy, zarządzanie projektami, programy, etc.)

inwestycjach w zasoby sprzętowe,  
nie zasoby ludzkie

racownie komputerowe powinny być przede  
ycją w opiekunów

stóniły ludzi, a to ludzie (opiekunowie)  
arakterze pracowni

towe przestaniają drobne pozycje

e bywają kluczowe dla

pracowni



metodologiczne: mówimy o crème de la crème

większość pracowni albo działa sporadycznie, albo w o

większość pracowni jest osierocona

arów koordynatorów, nie interesują się nimi same gminy

vq – zleceniem nie sprawdził się

niekiedy kontynuowana jako wolontariat (bazujący na  
żowaniu)

, który zaoferuje po prostu czasową umowę

zrywem, no którym wszystko wróci do normalności

## Wolne sprzętowe

czas na wsparcie pracowni: za kolejne 2-3 lata baza sprzętu komputerowego zacznie się psuć, przestanie działać serwis...

komputerowe mają moc przyciągania młodzieży

na wsi (prócz Orlików), w obrębie których młodzież po

złych losach pracowni pod kątem użytkow

następujących kwestii:

ć do pracowni dorosłych i dziewczyny?

Wielkość i rodzaj sprzętu komputerowego



**A TY?**

**JAKB**

**ROZE**



**A TY?**

**JAKB**

**ROZE**

# **DZIĘKUJĘ**

**komputerowe na obszarach wiejskich” dost**

**<http://www.fr.si.org.pl/pl,publikacje.php>**