



Technologia – cel czy narzędzie?

Dominik Batorski

Uniwersytet Warszawski, ICM

93% uczniów szkół podstawowych
posiada w domu komputer,
85% ma też dostęp do internetu

79% dzieci idących do szkoły
podstawowej korzysta z komputera

licealiści korzystają z internetu
w domu średnio **16 godz.** tygodniowo
w szkole ledwie **2 godz.** tygodniowo

szkoła powinna wykorzystywać to,
że uczniowie mają sprzęt w domu i
że głównie w domu korzystają

obawy nauczycieli

tradycyjne zadania się nie sprawdzają
potrzeba zadań kreatywnych i
nieszampowych

jak **wyrównać szanse**, tych którzy nie mają komputera/internetu?

- „laptop dla ucznia”
- dostęp do szkolnego sprzętu po lekcjach

uczniowie mają na ogół wyższe
umiejętności korzystania z komputerów
i internetu niż nauczyciele

ale istotne są **kompetencje informacyjne**
a nie informatyczne

informacje i wiedza są kilka kliknięć stąd
trzeba umieć po nie sięgnąć i z nich
skorzystać

Wyzwania dla edukacji

przekazywać nie tylko wiedzę,
ale przede wszystkim umiejętności

- e-podręczniki?
- technologie na lekcjach?
jak je wykorzystywać?
- jakie programy nauczania?
- co i jak oceniać?

Komunikacja rodzice – uczniowie - nauczyciele

1960

THESE GRADES
ARE TERRIBLE!!



2010

THESE GRADES
ARE TERRIBLE!!



JARVIS CAGLE WWW.JARVIS.COM THANKS U.S.A.!